

C. C. C. Kei San Secondary School

Teaching Schedule 2023/2024

Subject: Computer Literacy (普通電腦)

Form: 2

No. of periods/cycle: 4

Name of teacher(s): MKS, CCH, NCK

Textbook(s): IT04&14 多媒體製作及演示、IT05&15 電腦通訊、互聯網存取及其影響、PA03 App Inventor: 基礎課程

循環周	TEACHING OUTLINE	TEACHING AIDS	功課 / 實作 單元測驗(Q) 測驗(T)/考試(E)	建議教學計劃
1	如何有效地運用學習資源 ● 訂立學科常規，安排座位 ● 簡介電腦室使用守則 ● 簡介如何存取 TEAMS 教室資源 ● 測試帳戶密碼	PowerPoint		建議教學計劃 ● 派發文件夾及填寫封面紙 ● 選科長 ● 簡述全年教學課題 ● *提醒同學帶手冊到電腦室
1	IT04&14 多媒體製作及演示(Ch.1) ● 認識多媒體的概念，並了解五項多媒體元素 ● 分析每個多媒體元素的優點 ● 辨別多媒體在商業、娛樂及教育的應用	IT04&14 書 PowerPoint	工作紙 1 工作紙 2 課業及活動冊	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 完成課業及活動冊 ● 單元中間及結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後可藉小測跟進學生進度
2	IT04&14 多媒體製作及演示(Ch.2) ● 描述文本的常見屬性 ● 認識擷取文本的三種方法 ● 認識文本的四種不同格式 ● 認識中文造字的方法 ● 簡述速成、倉頡及其他中文輸入法(增潤部分) ✕	IT04&14 書 PowerPoint Microsoft Word	工作紙 3 工作紙 4 課業及活動冊	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 使用文本處理軟件展示屬性 ● 完成課業及活動冊 ● 單元中間及結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後可藉小測跟進學生進度

3	<u>IT04&14 多媒體製作及演示(Ch.3)</u> ● 描述圖形的兩種主要類型 ● 認識及應用圖形的基本屬性 ● 認識各種圖形檔案格式	IT04&14 書 PowerPoint PhotoImpact	工作紙 5 工作紙 6 課業及活動冊	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 使用圖形處理軟件展示屬性 ● 完成課業及活動冊 ● 單元中間及結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後可藉小測跟進學生進度
4	<u>IT04&14 多媒體製作及演示(Ch.4)</u> ● 描述聲音的檔案類型及其格式 ● 簡述擷取聲音的方法 ● 簡述聲音編輯和處理 ● 簡述聲音檔案格式的轉換	IT04&14 書 PowerPoint Audacity	工作紙 7 工作紙 8 課業及活動冊	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 使用聲音處理軟件展示屬性 ● 完成課業及活動冊 ● 單元中間及結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後可藉小測跟進學生進度
4	<u>統測前溫習及跟進作業</u> ● 總結 IT04&14 首四個單元的內容 ● 跟進學生的測驗及練習	IT04&14 書		建議教學計劃 ● 溫習並跟進學生的作業 ● 測驗重溫 ● 提醒學生考試範圍 ● 派發試前練習卷(如有)
上學期統一測驗 (02Nov2023 – 07Nov2023)				
5	<u>檢討測驗成績及對卷</u>			建議教學計劃 ● 核對及分析學生上學期統一測驗成績 ● 提供改進方法及鼓勵學生

5-6	<u>IT04&14 多媒體製作及演示(Ch.5)</u> ● 指出動畫的基本原理 ● 認識動畫的檔案類型及其格式 ● 製作動畫	IT04&14 書 PowerPoint gifmaker	工作紙 9 實作 1 課業及活動冊	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 展示如何使用動畫處理軟件 ● 完成課業及活動冊 ● 單元中間以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後可藉小測跟進學生進度 ● 完成實作 1：製作動畫
6	<u>IT04&14 多媒體製作及演示(Ch.6)</u> ● 指出擷取視像的方法 ● 認識不同的視像檔案格式 ● 認識數碼視像的基本設定對其質素的影響 ● 認識編輯和處理視像	IT04&14 書 PowerPoint	工作紙 10 課業及活動冊 大 Quiz 1	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 展示如何使用動畫處理軟件 ● 完成課業及活動冊 ● 單元結束後以工作紙跟進學生進度
7	<u>IT05&15 電腦與網絡應用對社會的影響(Ch.1)</u> ● 指出電腦通訊在日常生活的應用 ● 指出電腦通訊在互聯網上的應用 ● 指出互聯網應用的新發展	IT05&15 書 PowerPoint 網頁	工作紙 11 課業及活動冊	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 展示各種應用 ● 討論互聯網的應用(延展) ● 完成課業及活動冊 ● 單元結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後可藉小測跟進學生進度

7	<u>考試前溫習及跟進作業</u> ● 跟進學生的作業及練習 ● 複習 IT04&14、IT05&15 內容	IT04&14 書 IT05&15 書		建議教學計劃 ● 溫習並跟進學生的作業 ● 測驗重溫 ● 提醒學生考試範圍 ● 派發試前練習卷(如有)
上學期考試 (02Jan2023 – 12Jan2023)				
8	<u>檢討測驗成績及對卷</u>			建議教學計劃 ● 核對及分析學生上學期考試成績 ● 提供改進方法及鼓勵學生
8	<u>IT05&15 電腦與網絡應用對社會的影響(Ch.2)</u> ● 認識互聯網的發展 ● 認識網域名稱系統及互聯網地址 ● 認識存取互聯網的硬件與軟件 ● 認識互聯網的常見功能	IT05&15 書 PowerPoint 網頁	工作紙 12 課業及活動冊	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 展示各種硬件和軟件 ● 完成課業及活動冊 ● 單元結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後可藉小測跟進學生進度
9	<u>IT05&15 電腦與網絡應用對社會的影響(Ch.3)</u> ● 分析電腦及通訊科技對個人和社會的影響 ● 指出電腦及通訊科技引發的問題 NS NS: 「香港國家安全教育課程框架」範疇七的學習元素相關	IT05&15 書 PowerPoint	工作紙 13 課業及活動冊 大 Quiz 2	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 討論如何防止或減輕引發的問題(延展) ● 完成課業及活動冊 ● 單元結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後以小測跟進學生進度

9	PA03 App Inventor: 基礎課程(Ch.1) ● 認識 App Inventor ● 認識 App Inventor 2 的操作界面 ● 了解 App Inventor 2 設計程式步驟	PA03 書 AI2	工作紙 14 實作 2	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 討論如何防止或減輕引發的問題(延展) ● 完成課業及活動冊 ● 單元結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後以實作跟進學生進度
9-10	PA03 App Inventor: 基礎課程(Ch.2) ● 認識常數和變數 ● 認識資料運算組件 ● 認識條件判斷組件	PA03 書 AI2	工作紙 15 實作 3	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 編寫乘法小挑戰程式 ● 單元結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後以實作跟進學生進度 ● 引導同學創造更複雜的混算程式(分層)
10-11	PA03 App Inventor: 基礎課程(Ch.3) ● 認識清單 ● 學習使用畫布組件	PA03 書 AI2	工作紙 16 實作 4	建議教學計劃 ● 主要使用課本進行堂上教學及活動 ● 完成書上練習 ● 編寫混色器程式 ● 單元結束後以工作紙跟進學生進度 ● 單元結束後以實作跟進學生進度 ● 引導同學創造更複雜的刮刮樂程式(分層)

11	<u>統測前溫習及跟進作業</u> - 總結 IT05&15、PA03 的內容 - 跟進學生的作業及練習			建議教學計劃 - 溫習並跟進學生的作業 - 測驗重溫 - 提醒學生考試範圍 - 派發試前練習卷(如有)
下學期統一測驗 (09Apr2023 – 12Apr2023)				
12	<u>檢討測驗成績及對卷</u>			建議教學計劃 - 核對及分析學生下學期統一測驗成績 - 提供改進方法及鼓勵學生
12-13	<u>PA03 App Inventor: 基礎課程(Ch.4)</u> - 認識 AI2 提供的兩個精靈組件 - 學習如何控制物體的移動	PA03 書 AI2	工作紙 17 工作紙 18 實作 5 大 Quiz 3	建議教學計劃 - 主要使用課本進行堂上教學及活動 - 完成書上練習 - 編寫二人乒乓球程式 - 單元中間以工作紙跟進學生進度 - 引導同學創造更複雜的打磚塊程式(分層)

13-14	人工智能及 STEM(Ch.1) - 明白人工智能模型的訓練和測試 - 認識人工神經網絡 (ANN) 和深度神經網絡 (DNN)	初中人工智能課程單元 (第二冊) Teachable-machine ChatGPT Craiyon 影片	工作紙 19 實作 6	建議教學計劃 - 主要使用教育局課程進行堂上教學及活動 - 利用網上訓練模型進行測試 - 利用 ChatGPT 解決問題 - 利用 Craiyon 生成圖像 - 單元結束後以作業跟進學生進度
14	人工智能及 STEM(Ch.2&3) - 了解五個常見的人工智能倫理原則 - 學會數字圖像的基本概念和圖像分類的管道 - 了解人工智能如何使用卷積神經網絡 (CNN) 對圖像進行分類	初中人工智能課程單元 (第二冊) 網頁	工作紙 20	建議教學計劃 - 主要使用教育局課程進行堂上教學及活動 - 利用網頁重溫圖像與像素 - 單元結束後以作業跟進學生進度
15	人工智能及 STEM(Ch.4) - 了解自動語音識別 (ASR) 如何將語音轉錄為文本及其評估 - 明白電腦如何通過自然語言處理 (NLP) 理解單詞	初中人工智能課程單元 (第二冊) CharGPT Semantris	工作紙 21 實作 7	建議教學計劃 - 主要使用教育局課程進行堂上教學及活動 - 利用網頁進行文字聯想 - 利用 ChatGPT 進行自然語言處理 - 單元結束後以作業跟進學生進度
15	考試前溫習及跟進作業 - 總結 IT05&15、PA03 的內容 - 跟進學生所有的作業及練習 - 複習 IT04&14、IT05&15、PA03			建議教學計劃 - 溫習並跟進學生的作業 - 派發試前練習卷 - 提醒學生考試範圍
期終考試				

備注

每個單元可另設細 Quiz 一個 (時間: 5 - 10mins) + 每本書設大 Quiz 一個 (時間: 30mins)

次數分佈表

上學期	功課	小測	大測	實作	統測	考試
次數	11	1-7	1	1	1	1
下學期	功課	小測	大測	實作	統測	考試
次數	10	1-7	2	6	1	1

分數分佈表

	功課	實作	隨堂測驗	大測	合共
上學期	30	30	20	20	100
下學期					
	= 平時分	= 統測	= 考試	合共	
上學期	20	20	60	100	
下學期	20	20	60	100	

國家安全元素：

中二級初中電腦科含有國家安全元素 NS

人工智能元素：

中二級初中電腦科含最少 2 小時 20 分鐘人工智能課程，集中教育局初中人工智能課程單元在第二冊。